

Lecture – Compréhension

Lis le Texte : « L’infirmière »

Simone va devenir infirmière. Elle travaille dans un hôpital pour mieux apprendre son métier.

Simone apprend à laver les malades, à ranger leur lit sans qu’ils s’élèvent. Elle apprend à tout voir, à tout entendre avec un sourire. Elle est toujours attentive. Bien vite, elle est devenue l’amie de tous ses malades. Ses mains tremblent quand elle doit faire une piqûre, et c’est le patient qui l’encourage en lui disant : " N’ayez pas peur ! "

Ce mois-ci, Simone travaille à la maternité. L’infirmière en chef lave les bébés qui viennent de naître et leur donne les premiers soins. Ensuite, c’est Simone qui monte, les petits, l’un après l’autre à leurs mamans. Simone s’occupe des bébés toute la journée. Sur une longue table, au centre de la salle des soins, elle fait la toilette des enfants, puis elle prépare les biberons aux mamans. Cela recommence plusieurs fois par jour.

Ils sont doux et gentils, ces bébés, et Simone les aime beaucoup. Le soir, elle rentre chez elle épuisée mais heureuse.

D’après M. Van Der Mersch (Corps et âmes)



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



Réponds aux questions :

1- Ecris "vrai" ou "faux" :

- Simone fait les premiers soins aux nouveaux bébés.
- Simone donne à manger aux malades.
- Simone apprend le métier d'infirmière.

2- Relie par une flèche les deux mots qui ont le même sens :

Le malade *

* très fatiguée

Epuisée *

* fait bien attention

Attentive *

* le patient

3- Barre ce que Simone ne fait pas à l'hôpital :

- Elle prépare les biberons pour les bébés.
- Elle range les lits des malades.
- Elle lave les vêtements des malades.

4- Relève la phrase qui dit que :

- Simone est gentille.

.....

.....



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك



- Simone range les lits des malades.

.....

.....

- Simone fait la toilette des enfants.

.....

.....

5- A ton avis, Simone va-t-elle devenir une bonne infirmière ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

Grammaire :

1- Découpe les phrases en GNS et GV.

- Asma, la fille de notre voisine est avocate.

.....

- La maitresse explique la leçon aux élèves.

.....

- On doit respecter les personnes âgées.

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



2- Souligne les noms communs et encadre les noms propres :

- Claudine a une chienne. Elle l'appelle Laika.
- Djerba est une ville touristique.
- Omar et Ahmed sont deux vrais jumeaux. Leur maitresse ne peut pas les différencier.

3- Mets le point convenable à la fin de chaque phrase « . » « ? » « ! »

- Comment s'appelle ton père
- Comme cette galette est délicieuse
- Mes parents m'encouragent à lire des contes

4- Ecris à la forme négative :

- Grand-père se souvient encore de son enfance.

.....

- Vous achetez une voiture neuve.

.....

- Le facteur est arrivé aujourd'hui.

.....



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك



5- Complète par le GNS qui convient :

- font leurs devoirs en silence.
- applaudis la jeune acrobate.
- Mon frère et moi Jouons aux échecs.
- travaille dans une usine.
- lisez bien la consigne.
- prends l'autobus chaque jour.

Conjugaison :

1- Je complète les phrases par les verbes du cadre au présent :

écrite – faire – aller – applaudir – dire – prendre

- Vous bonjour à vos parents, le matin.
- Tu un message à ton ami.
- Je le métro pour aller au collège.
- Les spectateurs le bon joueur.
- Maman des courses, chaque semaine.
- Nous en excursion, ce dimanche.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



2- Transforme les phrases suivantes :

❖ Tu apprends ta récitation par cœur.

→ Vous Votre récitation par cœur.

❖ Nous remettons les romans à la bibliothécaire.

→ Je les romans à la bibliothécaire.

❖ Elle ne comprend pas la consigne.

→ Elles ne pas la consigne.

❖ Vous réfléchissez bien avant de répondre.

→ Tu bien le avant de répondre.

❖ Je fais attention en traversant la rue.

→ Nous attention en traversant la rue.

❖ Ils écrivent des histoires imaginaires.

→ Il des histoires imaginaires.

3- Ecris au temps qui convient :

➤ Hier, je (apprendre) la table de multiplication.

.....

➤ Nous (obéir) toujours à nos parents.

.....



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك



➤ Demain, vous (avoir) des invités.

Orthographe :

1- Complète par le mot correspondant :

- Quand l'électricité est coupée, on allume des
- La a un long cou.
- Ma sœur met ses sur la table.

2- Trouve le nom féminin formé à partir des mots suivants :

- Le boucher → la
- Le soir → la
- Le pâtissier → la

3- Choisis dans les cadres le sujet qui convient et complète les phrase :

Ils / Le sportif / Nous / Je / Vous / Tu

- es gentil et serviable.
- prend soin de son corps.
- font de la gymnastique.
- obéissons à nos parents.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



▪ n'etes pas méchants .

▪ ai onze ans.

4- Accorde le verbe entre parenthèses avec son sujet :

- Le mécanicien (**réparer**) l'auto en panne.

- Les élèves (**aider**) leurs parents.

- Les oiseaux (**faire**) leur nid à l'abri du froid.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

